

Inhoud van deze Flits

Agenda

Personeel

- Afscheid Irma
- Jubileum Anneke en Hanneke

Schoolnieuws

- Ouders met onderwijsbevoegdheid
- Overeenkomsten vrijwillige ouderbijdrage
- Kinderzwerfboek
- Terugblik op studiedagen
- Zwakte van de school (uit Inspiratietafels)
- Verlof aanvragen
- Woordpakketten op SchouderCom



Datum	Activiteit	Wie
26-11-2018	Teamvergadering	Team
05-12-2018	Sinterklaas op school	K&O
06-12-2018	Studiedag: alle kinderen vrij	Team/K&O
14-12-2018	Uit en thuis eten	K&O
20-12-2018	Kerstviering	Team/K&O
22-12-2018	Kerstvakantie t/m 06-01-2019	Team/K&O

GL = Groepsleiding; MT = Managementteam; K&O Kinderen en ouders;
MR = Medezeggenschapsraad

SCHOOLNIEUWS



Afscheid Irma

Op woensdag 7 november hebben wij formeel afscheid genomen van Irma met een lekker 4-gangendiner bij het Koning Willem I College in 's-Hertogenbosch. We bedanken

Irma voor haar betrokkenheid en inzet voor onze school en wensen haar heel veel succes in de toekomst.

Jubileum Anneke en Hanneke

Op woensdag 7 november vierden wij ook het 40-jarig onderwijsjubileum van Anneke en het 25-jarig onderwijsjubileum van Hanneke.

Ouders met onderwijsbevoegdheid

We zijn heel blij om mee te kunnen delen dat de oproep in de vorige Flits vijf kandidaten heeft opgeleverd die in geval van nood willen komen invallen. We willen iedereen heel hartelijk danken voor het meedenken en hopen desondanks dat we de "achtervang" nooit nodig zullen hebben.

Jenaplanschool Antonius Abt

FLITS!

Overeenkomsten vrijwillige ouderbijdrage

We zijn op de goede weg..... ☺

Na de vorige oproep in de Flits heeft inmiddels **87%** van de ouders de overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage ingeleverd. De eerste incasso's zijn na wat opstartproblemen geïnd.



Is het inleveren van de overeenkomst aan uw aandacht ontsnapt, dan vragen wij u om hem alsnog in te leveren. De ouderbijdrage is bedoeld om extra activiteiten te bekostigen die niet door de overheid worden vergoed. De ouderbijdrage wordt onder meer besteed aan:

- **Vieringen:**
Een bijzonder samenzijn dat gezamenlijk wordt beleefd met de eigen groep of met de hele school. Bijvoorbeeld: weekopening, weeksluiting en feesten zoals Kerstmis en Pasen, sportdagen, Sinterklaas, carnaval, Pareltjesavond; de revue van groep 8; voorstellingen en andere culturele activiteiten.
- **Gesprek:**
Het gesprek is de basis van veel activiteiten. Luisterend naar elkaar leren de ouders elkaar kennen. De ouders zijn een belangrijk onderdeel in de driehoek kind - ouders - school. Om ouders een plek in de school te geven hebben we op beide locaties een Jenaplein waar ze elkaar kunnen ontmoeten en een kopje koffie of thee kunnen nuttigen.
- **Spel:**
Het spel maakt een belangrijk deel uit van de ontwikkeling van het kind. Eén keer per jaar gaan we met de groep op kamp. De onderbouw gaat een dag, de middenbouw twee dagen met een nacht (spannend!) en de bovenbouw gaat drie dagen. Het kamp is een jaarlijks evenement waarnaar wordt uitgekeken. De kosten die hieruit voortkomen zijn: huur van de locaties, het eten voor de kinderen en begeleiders en de materialen die worden gebruikt.
- **Werk:**
Met werk bedoelen we het aanleren, oefenen en gebruiken van een aantal schoolse vaardigheden. Dit is niet voor ieder kind vanzelfsprekend. Sommige kinderen hebben wat extra hulp of extra uitdaging nodig. Soms bestaat dat uit een onderzoek, een andere keer uit extra materialen. Ook de schooltuin, natuurspeeltuin, Groot Project, en SchouderCom vallen hier onder.



Kinderzwerfboek

Yaaaaa..... De zwerfboeken zwerven. Na het inzamelen, labelen en registreren van zo'n kleine 400 boeken zijn we gestart met het laten zwerven van de boeken. De zwerfboeken zijn neergelegd op verrassende plaatsen, waarvan de kinderen hebben ingeschat dat ze wél gevonden worden. We zijn benieuwd of alle boeken gevonden zijn waar zij rondzwerven. We wensen iedereen die een zwerfboek gevonden heeft heel veel leesplezier.

Terugblik op studie-tweedaagse van november

We kijken terug op twee mooie studiedagen. Op 9 november hebben we met elkaar gesproken over hoe we opbrengstgericht kunnen werken, waarbij spelling centraal stond. Op 12 november hebben we de teamvisie op leren en lesgeven geformuleerd. Daarnaast hebben we door middel van een kennisdialoog gesproken over onze teamcultuur.



Zwakte van de school

In de vorige Flits hebben we u vol trots gemeld wat de feedback van ouders was met betrekking tot de sterkte van school. Omdat we ons voortdurend willen verbeteren én willen aansluiten bij

wat de ouders van de school verwachten, willen we ook graag weten wat de ouders als verbeterpunten noemen. Ook hierover willen we graag transparant zijn, omdat we elke feedback zien als een welgemeend advies om het nog beter te doen.

Jenaplanschool Antonius Abt is een prachtige school met een mooie, en leergerichte buitenruimte/omgeving. De school/speeltuin zou nog mooier zijn als er andere boomschors in de speeltuin is én er actie ondernomen wordt om het binnenklimaat en temperatuur te verbeteren.

Jenaplanschool Antonius Abt durft als school anders te zijn en de jenaplangedachte wordt goed uitgevoerd. Het zou nog mooier zijn als de uitvoer van de jenaplangedachte, de begeleidingsaanpak en -aanbod minder afhankelijk zijn van de groepsleider, waardoor er een doorgaande lijn (van 0-13 jaar) zichtbaar is op alle gebieden. De school haalt de wereld binnen en gaat de wereld in, maar soms ontbreekt de balans waardoor er te veel uitstapjes in een bepaalde periode zijn. Daarnaast is het fijn als de thema's goed zichtbaar zijn. Het geweldige kamp is voor sommige jonge kinderen en ouders erg spannend.



Jenaplanschool Antonius Abt leert kinderen om verantwoordelijkheid te dragen en te presenteren. Kinderen worden actief betrokken bij het onderwijs en hebben zicht op hun ontwikkeling, die in portretmappen wordt beschreven en wordt besproken met het kind (en zijn/haar ouders). De school zou nog beter zijn als ze meer zou focussen op het behalen van hoge cognitieve resultaten en daarover "to the point" in de portretten communiceert, waarbij er tijd is om in gesprek te gaan met en zonder kinderen. Het zou fijn zijn als het entreegesprek eerder in het jaar zou plaatsvinden.

Jenaplanschool Antonius Abt leert kinderen om sociaal vaardig te zijn, zelfvertrouwen te hebben, zelfstandig te zijn en problemen op te lossen. Hierbij mag er meer afwisseling zijn tussen groeps- en individuele processen, waarbij er volop aandacht is voor pestgedrag. De school zou naar nog meer naar balans kunnen streven tussen persoonlijkheidsontwikkeling en kennisontwikkeling, bijvoorbeeld bij spelling, rekenen, automatiseren en lezen.

Jenaplanschool Antonius Abt kan zich verbeteren door meer uitdaging en structuur aan te bieden voor bovengemiddelde kinderen, en creatieve vakken (waaronder techniek) in de middenbouw en bovenbouw meer aandacht te geven.

Jenaplanschool Antonius Abt maakt gebruik van digitale leermiddelen. Dit zou de school nog verder kunnen uitbreiden, waarbij de school wel alert dient te zijn op de hoeveelheid beeldschermtijd.

Jenaplanschool Antonius Abt heeft betrokken, hardwerkende groepsleiders, die zich nog zouden kunnen ontwikkelen in het efficiënt werken en het goed omgaan met signalen van ouders.

Jenaplanschool Antonius Abt is een éénpitter en dat maakt haar kwetsbaar. Hoewel de interne communicatie al sterk is verbeterd, zou de school nog beter kunnen communiceren door tijdig en eenduidig te communiceren. Dat betreft bijvoorbeeld de regels bij halen en vooral brengen, de verlofregeling en hulp vragen aan ouders. Ook kan de school meer achtergrondinformatie verstrekken over haar visie (hoe wordt er gewerkt en waarom), zodat er intern en extern meer begrip ontstaat.

Op **Jenaplanschool Antonius Abt** gaan we op een vriendelijke manier met elkaar om en groepsleiders willen het beste voor de kinderen, waarbij ze het beste van zichzelf geven. Ze doen daardoor soms beloftes, die niet kunnen worden waargemaakt. In het verlengde daarvan zouden groepsleiders en IB-er sneller actie mogen ondernemen bij het invoeren van hulp vanuit het Samenwerkingsverband. De groepsleiders zouden zich verder kunnen ontwikkelen in het op een goede manier omgaan met feedback van ouders.



Verlof aanvragen

Omdat wij merken dat er soms verlof aangevraagd wordt voor zomaar een dagje, en het niet krijgen van toestemming soms moeilijk wordt geaccepteerd, plaatsen we in deze Flits nogmaals de wettelijke regeling voor het aanvragen van verlof voor uw kind.

In Nederland zijn kinderen vanaf hun 5^e jaar **leerplichtig**. De school heeft op het gebied van de naleving van de **Leerplichtwet** verantwoordelijkheden, **waaraan we als school moeten en willen voldoen**. De Leerplichtwet kent twee soorten verlof: vakantieverlof en verlof wegens gewichtige omstandigheden.

Vakantieverlof

Een verzoek voor extra vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet dient **minimaal 2 maanden van tevoren** te worden voorgelegd. Als ouders kunnen **aantonen** (door middel van een verklaring van de werkgever of accountant) dat zij in geen enkele schoolvakantie als gezin op vakantie kunnen gaan en afhankelijk zijn van het inkomen dat zij verdienen in de schoolvakantieperiode, kunnen zij vakantieverlof voor maximaal 10 schooldagen aanvragen. Vakantieverlof wordt zelden verleend. Het is bedoeld voor de jaarlijkse gezinsvakantie. **Het is niet bedoeld voor: een vakantie tussendoor, snipperdag, verlengen van vakantie, file vermijden, reeds gekochte tickets, vakantie op uitnodiging, een goedkopere reis kunnen boeken, etc.**

Toestemming voor extra vakantieverlof kan niet in de eerste twee weken van het schooljaar of aansluitend aan een schoolvakantie worden verleend.

Gewichtige omstandigheden

Onder gewichtige omstandigheden worden in de Leerplichtwet omstandigheden bedoeld die buiten de wil van de ouders/verzorgers en/of het kind liggen. Voorbeelden van gewichtige omstandigheden waarbij extra vrij mogelijk is:

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: maximaal twee dagen;
- Huwelijks- of ambtsjubilea (12,5, 25, 40, 50 of 60 jaar van (groot)ouders): maximaal één dag;
- Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind;
- Verhuizing van het gezin: maximaal één dag.

Dit zijn de richtlijnen die we op school bij aanvragen van verlof hanteren:

- Bezoek aan arts, tandarts, orthodontist of ziekenhuis. Dit kunt u melden bij de groepsleider. Wij vragen u om dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen;
- Verlof voor huwelijk, jubilea, begrafenissen onder schooltijd (zie gewichtige omstandigheden). Hiervoor kunt u, **minimaal één week van tevoren**, verlof aanvragen door middel van het invullen van een aanvraagformulier voor extra verlof. Dit formulier is te vinden op SchouderCom onder de kop Documenten.

Woordpakketten op SchouderCom

Op verzoek van een aantal ouders hebben we ter informatie de woordpakketten van Spelling op SchouderCom geplaatst. Zo kunt u volgen met welke woorden uw kinderen deze periode aan de slag zijn. Ook ziet u welke spellingsregel erbij hoort. Omdat wij een goede instructie belangrijk vinden, willen wij u met klem vragen om, als u thuis samen iets wilt doen met de woordpakketten, aan te sluiten bij de door de school gehanteerde spellingsregel.