

Inhoud van deze Flits

Agenda

Schoolnieuws

- Cito A-E of I-V
- Begrijpend lezen
- Op tijd beginnen, melding leerplicht
- Periodieke KC Meting
- Inspiratietafel
- Pareltjesavond
- Carnavalsviering
- Spelling



Datum	Activiteit	Wie
19 februari	Pareltjes avond	Team/K&O
21 februari	Carnavalsviering	Team/K&O
21 februari	Middag vrij vanaf 12.00 Start voorjaarsvakantie	Team/K&O
2 maart	Studiedag alle kinderen vrij!	Team/K&O
10 maart	Teamvergadering	Team
11 maart	Inspiratietafel	Ouders & MT
27 maart	Uit en thuis eten	Team/K&O

GL = Groepsleiding; MT = Managementteam; K&O Kinderen en ouders;
MR = Medezeggenschapsraad

SCHOOLNIEUWS

Cito scores A-E of I-V

De CITO-score is de score die een kind behaalt op een toets van het CITO. Bij de toetsen van het CITO Leerlingvolgsysteem (LVS) wordt de uitslag omgezet in een:

- Letterscore A tot en met E óf
- Romeinse cijferscore I t/m V.

Het hoogste niveau is A, en het laagste niveau is E. Bij de normering met Romeinse cijfers is het hoogste niveau I en het laagste niveau V.

De A-E normering en de I-V normering van Cito toetsen hebben een verschillende verdeling gebaseerd op het percentage kinderen dat de score behaalt. In de tabel hieronder staan de beide normeringen naast elkaar weergegeven.

Voorheen gebruikten wij op Jenaplanschool Antonius Abt de letterscore A tot en met E. Wij werken sinds dit schooljaar in alle groepen met Snappet. In Snappet wordt de Romeinse cijferscore I tot en met V gebruikt.

Daarnaast kregen wij, tijdens het laatste inspectie bezoek, ook van de inspectie het advies om de I tot en met V scores te gaan gebruiken.

Jenaplanschool Antonius Abt

FLITS!

I - V		A - E	
20% hoogst scorende leerlingen	I 20%	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
20% landelijk gemiddelde	III 20%	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
20% laagst scorende leerlingen	V 20%	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Omdat wij graag overal dezelfde score willen gebruiken, hebben wij besloten om vanaf dit schooljaar ook voor de CITO-toetsen de cijferscores I t/m V te hanteren. Dit is duidelijk voor alle betrokkenen (kind, ouder en groepsleider).

Dit betekent dat de tussen- en eindtoetsresultaten vanaf januari 2020 worden weergegeven in de Romeinse cijfers I t/m V. De resultaten in januari 2020 worden eenmalig ook nog in de letterscores A-E worden weergegeven. Zodat u de score van uw kind gemakkelijk kunt vergelijken met de score van de laatste CITO-toets.

Begrijpend Lezen

Dit jaar is ons speerpunt begrijpend lezen. In midden en bovenbouw wordt hier uitgebreid aandacht besteed. In de onderbouw besteden we extra aandacht aan begrijpend luisteren, de voorloper van begrijpend lezen. In januari

evalueerden wij tussentijds hoe het met onze plannen gaat en of we de beoogde doelen behaald zijn. Zo weten we of we op de goede weg zijn. Om u mee te nemen in het proces geven we u een kleine update van waar wij mee bezig zijn.

Tijdens de studiedag van september is de nieuwe werkwijze van de door ons gebruikte methode Nieuwsbegrip XL toegelicht. We hebben een kijkwijzer samengesteld, waarmee we in de stamgroepen de gegeven lessen van begrijpend lezen gaan observeren en de stamgroepsleiders feedback geven. Ook hebben we onze didactische onderlegger begrijpend aangepast en onder alle collega's van de midden- en onderbouw verspreid. In de didactische onderlegger staat beschreven hoe een goede les begrijpend lezen eruit ziet en hoeveel tijd er per week wordt besteed aan deze cursus. Ook staat beschreven wat we doen met kinderen die meer of minder aankunnen. Daarnaast gingen onze leesspecialisten op groepsbezoek om te kijken hoe het gaat met begrijpend lezen in de groep en om collega's tips en feedback te geven. Op deze manier zorgen we ervoor dat we allemaal de juiste en dezelfde didactiek gebruiken, zodat er een doorgaande lijn is voor alle kinderen binnen de school.



Op tijd beginnen

Wat fijn om te zien dat steeds meer kinderen echt op tijd in de groep zijn en dat we echt om 8.30 uur kunnen beginnen! Fijn dat u de kinderen daarbij helpt!

Wist u dat wij ook het te laat komen van een paar minuten moeten registreren voor in verzuimdossier van uw kind? Als het te laat komen frequent voorkomt, zijn wij verplicht daarvan een melding maken te bij de leerplichtambtenaar. Dat hoort bij onze zorgplicht.

KindCentrumMonitor (KCM)

Graag willen wij u mee nemen in het proces van de KindCentrumMonitor. De resultaten van de KCM meting zijn vorige week bij ons binnen gekomen. Deze keer waren er vanuit de ouders helaas slecht 65 respondenten (22 voor locatie Park en 43 voor locatie Slot). Dat is een totale respons van 300 gezinnen =22%).

We zijn ons ervan bewust dat dit aantal respondenten te klein is representatief te zijn voor de gehele ouderpopulatie. Toch willen wij de uitkomsten van deze KindCentrumMeting serieus nemen en een grondige analyse daarvan maken. We bespreken de uitkomst en de mogelijke actiepunten daaruit met het team en met de MR. Ook tijdens de eerstvolgende inspiratietafel staat de input uit de KCM op de agenda. Natuurlijk houden wij u in een volgende Flits op de hoogte van het proces en de uitkomsten daarvan.



Inspiratietafel verzet

Volgens de jaarplanner zouden we deze week een inspiratietafel hebben met als thema communicatie. In een eerdere Flits gaven wij al aan dat de datum onder voorbehoud is. Nu kunnen wij u definitief laten weten dat de datum voor de eerstvolgende inspiratietafel is op **woensdag 11 maart 8.45 uur op locatie Park**.

Komt u ook met ons koffie drinken en brainstormen over hoe u, als ouder geïnformeerd wilt worden, over dingen die op school gebeuren of rondom uw kind gebeuren. Als u niet volledig aanwezig kunt zijn, mag u natuurlijk ook wat korter aansluiten. Alle ouders van locatie Slot en Park zijn welkom.

Pareltjesavond

Nog maar een paar dagen tot de Pareltjes-avond.

U bent er toch zeker bij op **woensdag 19 februari van 17.00-19.00 uur!**



Viering carnaval op school

Op vrijdag 21 februari 2020 vieren wij Carnaval op school. Dit jaar is het thema: "Oeteldonk, binnenstebuiten." Kijk in de vorige Flits (nummer 11) voor meer informatie!

Spelling

Afgelopen jaar was spelling ons grote speerpunt. Met het hele team hebben we veel tijd geïnvesteerd in de nieuwe aanpak rondom spelling. De nieuwe werkwijze zijn we verder aan het uitbouwen met een aanpak en aanbod voor kinderen die meer aankunnen of voor wie het huidige aanbod juist te veel of te hoog gegrepen is. Met andere woorden: "het verbeteren van zorgniveau 2 en 3 binnen de groep". Er werden observaties in de



Misschien is het niet iedere dag mooi weer buiten, maar er is iets goeds in iedere dag.

**Fijne
zondag
allemaal**

groepen gedaan aan de hand van een kijkwijzer, zodat wij ook goed kunnen volgen hoe het in de groepen gaat. Zitten we nog op één lijn en doet iedereen wat is afgesproken. Op deze manier werken we aan het borgen van ons verbetertraject. Vanzelfsprekend blijft spelling op onze agenda staan zullen we naar aanleiding van die observaties weer nieuwe doelen formuleren. Tijdens de observaties hebben we geconstateerd dat de basisstructuur goed zichtbaar is in alle groepen. De kinderen zijn inmiddels gewend aan de nieuwe manier van werken met spelling.