

Inhoud van deze Flits

Agenda

Schoolnieuws

- **Start Anne Heerenveen**
- **Nieuwe uitdaging Geertje**
- **Landelijke en lokale tendens onderwijspersoneel**
- **Start kinderboekenweek**
- **Technisch lezen**
- **Verbetertraject: Begrijpend lezen**
- **Inleveren Stamkaart**
- **Sportdag MB**
- **Atelierroute**
- **De medezeggenschapsraad**



Datum	Activiteit	Wie
05 oktober	Dag van de Leraar	Team/K&O
7-10 oktober	Portretgesprekken tweede week	Team/K&O
09 oktober	Schoolhockey toernooi na school	Ouders
11 oktober	Uit & Thuis eten	Team/K&O
12 oktober	Start Herfstvakantie	

GL = Groepsleiding; MT = Managementteam; K&O Kinderen en ouders;
MR = Medezeggenschapsraad

SCHOOLNIEUWS

Anne gestart als onderwijsassistent

Vanuit de extra (werkdrukverlagende) middelen hebben wij dit jaar Anne Heerenveen kunnen benoemen als onderwijsassistent. Zij is vorige week gestart na de eerste week kennismaken met de groepen.

Op maandag is Anne in Bloemenhof (gedetacheerd aan het samenwerkingsverband). Op dinsdag woensdag donderdag zijn de uren van Anne verdeeld over de middenbouwgroepen om ondersteuning te bieden bij het leren lezen. In de tweede helft van het jaar zal haar inzet meer naar de onderbouwgroepen gaan als de groepen daar groter worden.

Nieuwe uitdaging Geertje

In april 2019 is Geertje bij ons gestart als IBer op locatie Slot. Hoewel zij het ontzettend naar haar zin heeft bij ons op school is het vak van IB-er toch niet helemaal wat zij ervan verwachtte. In de afgelopen periode is haar een baan aangeboden bij een andere stichting als onderwijskundige, die meer aansluit bij haar opleiding als onderwijskundige en haar ambities. Geertje heeft ons vorige week verteld dat zij die nieuwe uitdaging heeft aanvaard. Daarom zal zij vanaf 15 november niet meer bij ons werkzaam zijn. Natuurlijk draagt zij alle dossiers goed over aan haar opvolger en laat zij alles prima voorbereid achter. Dat waarderen wij zeer.

We vinden het jammer dat Geertje ons alweer zo snel gaat verlaten, maar zijn dankbaar voor alles wat zij in zo korte tijd heeft gebracht. We wensen haar veel succes bij de volgende stap in haar carrière.

Landelijke en lokale tendens onderwijspersoneel

De media staat er bol van en u hoort het waarschijnlijk elke dag in het nieuws. Het lerarentekort is zeer groot en op verschillende plekken al nijpend. Klassen worden naar huis gestuurd, scholen worden gesloten en vervangers zijn niet te vinden.

Gelukkig is dat alles bij ons op school nog niet aan de orde geweest, maar ook wij ervaren de last van dit lerarentekort. Op de vacatures aan het einde van vorig schooljaar hebben wij geen reguliere sollicitanten gekregen. We hoorden van diverse (aankomende) leraren dat zij het Jenaplanonderwijs met de driejarige stamgroep te "spannend/ingewikkeld" vinden. Daarnaast is men niet bekend met ons mooie onderwijsconcept.

De huidige markt maakt ook dat er heel veel aanbod is. Door het overvloedige aanbod gaan leraren vaker dan voorheen op zoek naar een nieuwe en/of aanvullende uitdaging, nu eindelijk eens dichterbij huis werken, nu eindelijk eens die carrièrestap maken etc. Ook weten wij, als teamleden de kans krijgen hun horizon te verbreden, te scholen of anders te ontwikkelen, dat zij vroeg of laat een stap naar buiten zullen maken. Natuurlijk blijven wij onze teamleden die ontwikkelkansen bieden, maar moeten wij er ook rekening mee houden dat collega's in de verre of nabije toekomst een stap zullen maken. Om ons hierin proactief op te stellen zijn wij voortdurend actief op zoek naar goede leerkrachten voor onze school en zult u onze vacatures regelmatig tegenkomen.

Bent u of kent u iemand die er over denkt om in onze mooie school met een fantastisch team te werken laat het ons dan weten of vraag gerust of hij/zij contact opneemt met Merel, Nicole of Helma voor een oriënterend gesprek.



Start Kinderboekenweek

Deze week is de Kinderboekenweek gestart! Hét moment om nog meer aandacht te besteden aan het lezen!

Op locatie park zijn we samen begonnen met een prachtig boek, voorgelezen door Helma. Deze week gaan de kinderen hun lievelingsboek meenemen en in de lange gang gaan we alle boektitels ophangen en kijken wat het lievelingsboek van iedereen is. In de onderbouw komen er grootouders voorlezen. Misschien wel uit hun eigen lievelingsboek.

Op locatie slot zijn we begonnen met de onthulling van de Gouden Griffel en het Gouden penseel! In de vitrines zijn de genomineerde titels allemaal te zien. Zo bijzonder!

Ook is de verhuisde Bieb geopend! Gezellig ingericht op de bovenste verdieping in het midden, dat wordt weer lekker lezen en lenen!



Technisch lezen

Je zou het bijna vergeten, maar lezen is de basis van alles! Daarom is het goed lezen van groot belang. Daarbij hoort het maken van leeskilometers. Het belang van thuis lezen is echt heel groot. Op school doen de kinderen nog veel meer dan lezen. Daarom zijn de leesmeters die de kinderen thuis maken een must voor kinderen. Daarnaast is lezen super leuk!

Thuis oefenen met lezen – hoe doe je dat en hoe houd je het leuk?

In de middenbouw gaat leestempo steeds meer een rol spelen. Oefening baart kunst en dat is met lezen zeker het geval. Hoe meer 'leeskilometers' uw kind maakt, hoe beter het zal gaan lezen. Hoe pakt u dat aan en hoe blijft het ook nog leuk? Hieronder hebben we wat tips en ideeën verzameld die hierbij kunnen helpen. We wensen jullie veel leesplezier!



Oefen elke dag 10 minuten.

Elke dag 10 minuten oefenen heeft veel meer effect dan eens per week een uur. Wanneer u samen afspreekt dagelijks te oefenen, houd u hier dan ook aan. Als u het lezen 'laat schieten' omdat het eens slecht uitkomt, geeft u de boodschap dat lezen eigenlijk niet belangrijk is. Eindig het samen lezen altijd met een stuk(je) voorlezen. Uit onderzoek blijkt steeds weer dat kinderen die regelmatig voorgelezen worden daar volop van profiteren; door voorlezen krijgen kinderen zin om zelf te gaan lezen!

Vertel de voordelen van sneller kunnen lezen.

De motivatie om sneller te leren lezen is belangrijk. Leg uit waarom het belangrijk is dat uw kind wat sneller leert lezen. Bijvoorbeeld: 'Als je sneller kunt lezen, kun je de ondertiteling bij die-en-die-film lezen'.

Haal boeken en tijdschriften in huis.

Verleid uw kind tot lezen door volop leesmaterialen in huis te hebben: boeken, tijdschriften, strips, scheurkalenders. En: zien lezen, doet lezen. Geef zelf het goede voorbeeld. Stel bijvoorbeeld een aantal keer per week een leeskwartiertje in waarin alle gezinsleden tegelijk stil lezen in hun eigen boek.

Beperk lezen niet tot boeken.

Heeft uw kind een hekel aan boeken lezen? Geen probleem. Lezen kun je overal doen en teksten vind je overal om je heen: recepten, spelregels, reclamefolders, borden langs de weg, menukaarten, ondertiteling etc.

Ga geregeld naar de bibliotheek.

Ga eens in de paar weken (samen) naar de bibliotheek om nieuwe boeken te lenen. Een jeugdabonnement is gratis en het aanbod van boeken, tijdschriften, cd's en dvd's is enorm. Er zijn boeken voor elk leesniveau en iedere leeftijd. Kom je er zelf niet uit, vraag dan gerust een van de medewerkers om hulp.

Reageer enthousiast op het lezen van je kind.

Reageer positief als uw kind leest en prijs uw kind als het voorleest, ook al gaat het niet vlekkeloos. Praat met uw kind over wat het leest en toon interesse voor zijn of haar leesvoorkeuren.

Verschillende leesvormen:

- *Samen lezen in een vlot tempo.* Lees de tekst samen met uw kind en zorg dat uw tempo wat hoger ligt dan het normale leestempo van uw kind.
- *Voor-koor-door-lezen.* Lees de tekst die geoefend moet worden eerst *voor*. Laat uw kind de woorden of het stuk tekst aanwijzen terwijl u leest, zo is uw kind actief betrokken. Lees vervolgens in *koor*, lees de tekst samen hardop. Richt u met uw tempo naar uw kind, maar ga niet té langzaam. Tenslotte leest uw kind de tekst aan u voor (het zogenaamde *door* lezen). Let op: sommige kinderen hebben een erg goed geheugen en kennen de tekst na twee keer lezen al uit hun hoofd. Lees in dat geval alleen *koor* en *door*.
- *Lees samen: om en om.* Lees samen een boek, eerst u een pagina, dan uw kind een pagina (of: eerst u een rijtje, dan uw kind een rijtje).

**LEZEN
IS LEUK**

- *Herhaald lezen.* Neem de tijd op die het uw kind kost om een pagina (leesrijtjes of een pagina uit een boek) te lezen. Door dit enkele dagen achter elkaar te doen ziet uw kind dat de tijd die hij nodig heeft steeds korter wordt en dit motiveert!
- *Vingerlezen.* 'Meelezen' met een vinger is voor veel kinderen die moeite hebben met lezen een grote steun. Het gebruik van een bladwijzer kan ook, zowel onder of juist boven de regel (veel kinderen willen weten wat er komt en dekken liever de al gelezen tekst af).
- *Lezen van een scherm.* Laat uw kind eens lezen op de iPad of een e-reader (als u die heeft). Sommige kinderen vinden dit prettiger/leuker dan lezen in een boek, mede omdat lettergrootte en verlichting naar eigen voorkeur zijn aan te passen.
- *Samenleesboeken.* Ga in de bieb eens op zoek naar 'samenleesboeken'. Dit zijn boeken die speciaal geschreven zijn om door een ouder samen met een kind gelezen te worden. Stukjes makkelijke tekst die uw kind leest worden afgewisseld met moeilijkere tekst die u als ouder voor uw rekening neemt.
- *Digitaal voorlezen.* Op de website www.leesmevoor.nl worden digitale prentenboeken vorgelezen. De tekst staat hierbij ook in beeld. Uw kind kan meelezen met de voorleesstem en proberen het tempo bij te houden.

Boeken kiezen.

In de bibliotheek en in de boekhandel zijn veel boeken die helpen om thuis te oefenen met lezen. Op deze boeken staat vaak een AVI niveau. Enige tijd geleden zijn de AVI-niveaus aangepast. Hieronder kun je zien welk oud AVI-niveau hoort bij de nieuwe AVI-niveaus.

AVI nieuw	AVI oud
AVI-start	1
AVI-M3	1-2
AVI-E3	2-3
AVI-M4	3-4-5
AVI-E4	4-5-6
AVI-M5	5-6
AVI-E5	6-7-8
AVI-M6	7-8-9
AVI-E6	8-9
AVI-M7	8-9->9
AVI-E7	>9
AVI-PLUS	>9



Verbetertraject Begrijpend lezen

Vorig schooljaar hadden wij als speerpunt spelling. Dit jaar houden we spelling vast, maar daarnaast ligt de focus op begrijpend lezen. Onze leesspecialisten hebben zich verdiept in de nieuwe inzichten rondom begrijpend lezen. We hebben met het team vernieuwde en verbeterde afspraken gemaakt over het geven van instructie rondom begrijpend lezen. Daarnaast hebben we ervoor gekozen om Nieuwsbegrip XL te gebruiken om een kerndoeldekkend aanbod te kunnen bieden.

Inleveren stamkaart

Is de envelop met stamkaart en contract ouderbijdrage al retour op school? Fijn als de gegevens snel onze kant op komen, want wij hebben ze echt nodig om de leerlingenadministratie weer up tot date te krijgen!



Wist u dat...

De evenementenraad van beide locaties samen met onze vakleerkracht Floor een super leuke sportdag heeft georganiseerd voor de middenbouw kinderen van Slot en Park?

Wist u dat we de kinderen dit jaar super leuke workshops konden doen...

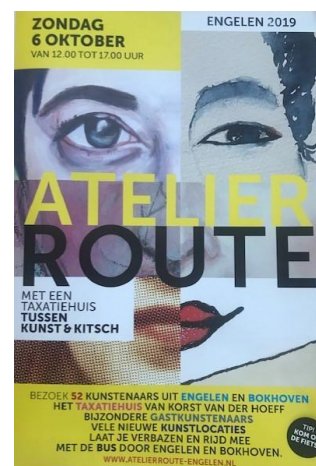
- Tafeltennis
- Acrobatiek
- Basketbal
- Dansen
- Tennis
- Tien tellen in de rimboe

Super bedankt lieve ER ouders en hulpouders!
Het was weer een dag met een gouden randje!

Atelierroute Engelen

Al plannen voor dit weekend? Dit weekend is weer de atelier route in Engelen. **Wij doen ook mee, komt u kijken?**

Locatie Park zit in de route en in het gebouw hebben verschillende kunstenaars hun werk tentoongesteld. De buitenschoolse opvang en de kinderen van school doen ook mee met kunstwerken van de pareltjesavond en met een groepswork.



De Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten. De MR geeft mede vorm aan het beleid op Jenaplanschool Antonius Abt en draagt bij aan het uitvoeren van dit beleid. De MR adviseert, controleert en denkt mee vanuit de belangen van ouders en leerkrachten om een leerzame, plezierige, werkzame en veilige plek voor kinderen en leerkrachten te creëren en te behouden.

Dit doen we door:

- De (beleids)voorstellen van de directie te beoordelen en gebruik te maken van ons advies-, instemmings-, informatie- en initiatiefrecht;
- Actief met onze achterban te communiceren over belangrijke ontwikkelingen die het onderwijs op Jenaplanschool Antonius Abt beïnvloeden.

Daarbij staat centraal hoe we vanuit de MR kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige personen die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, hun omgeving én de samenleving.

Via Schoudercom ontvangen alle ouders de notulen en de conceptagenda van de vergadering. De huidige MR bestaat uit de volgende leden

<i>Oudergeleding:</i>	<i>Personeelsgeleding:</i>
Bas de Laat	Marjon Sijstermans
Cindy Spijkers	Anneke Kortooms
Funda Saçan	Nanja Morlog
Claudine Verbiest	Ingrid IJmker

De MR vergadert ongeveer zesmaal per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. Voor vragen of meer informatie kunt u een e-mail sturen naar: mr@antoniusabt.nl.

De data van de MR-vergaderingen in schooljaar 2019-2020 zijn:

1. woensdag 18-09-2019
2. dinsdag 12-11-2019 (gewijzigde datum)
3. woensdag 11-12-2019
4. woensdag 05-02-2020
5. woensdag 13-05-2020
6. woensdag 01-07-2020

Nieuwe leden stellen zich voor:

Mijn naam is **Nanja Morlog**, moeder van 3 dochters en terug van weggeweest op Antonius Abt. Ik ben destijds nog begonnen in Bokhoven en nu weer aan de slag als groepsleider op de maandag in de bovenbouw, op woensdag en donderdag ben ik co-teacher voor de bovenbouw op het park en op de dinsdag mag ik de Breinsteijngroepen groepen doen. Ik hoop mijn steentje bij te kunnen dragen in de MR door kritisch en creatief om te gaan met de dingen die daar op tafel komen.

Ik ben **Funda Saçan-Ilhan**, 35 jaar, moeder van Umut (10), Destan (5) en Güven (1) en getrouwd met Erdinç. Met zijn vijven wonen wij in slot Haverleij, waar Umut en Destan ook naar school gaan. Sinds 2015 werk ik als jurist bij Fontys Hogeschool ICT te Eindhoven. Ook binnen de medezeggenschapsraad van Antonius Abt heb ik de portefeuille wet- en regelgeving op mij genomen. Ik hoop dat ik met name met mijn juridische achtergrond veel kan bijdragen aan de MR.

Ik ben **Cindy Spijkers**, mijn dochters Mila en Niki zitten sinds maart op Antonius Abt locatie Park. Mijn jongste Raf start in maart 2020. Antonius Abt was mij niet helemaal onbekend, als kind zat ik zelf ook op deze school. Ik vind het leuk om te zien hoe de school na al die jaren is doorontwikkeld maar ook veel heeft behouden! Ik ben werkzaam bij de gemeente 's-Hertogenbosch op de afdeling leerplicht. Als lid van de MR hoop ik bij te dragen om de plezierige, leerzame, werkzame en veilige plek te behouden!

Mijn naam is **Bas de Laat**, getrouwd met mijn (Portugese) vrouw Marta en sinds 2013 woonachtig in Engelen. We hebben twee kinderen, Martim van 6 jaar (Drakentoren) en Madalena van 4 jaar (Rozentuin).

In het dagelijks leven werk ik als account manager voor Salesforce, een internationaal cloud software bedrijf en houd ik me bezig met complexe veranderingen bij grote organisaties, het verbeteren van allerlei klantgerichte processen en hoe mensen daar mee omgaan. Anderen in hun waarde laten, helpen groeien en uitdagen waar het kan zijn belangrijke kernwaarden van onze cultuur en ik neem deze graag mee in mijn werkzaamheden als voorzitter van de MR.

Voor mij is een MR van cruciaal belang voor het goed functioneren van de school, niet alleen om ouders gedegen te informeren over belangrijke ontwikkelingen en beslissingen, maar ook om ze, waar mogelijk, te betrekken bij het vormen van een visie of het inbrengen van hun expertise.

Mocht je vragen of opmerkingen hebben of gewoon even willen kennismaken, spreek me dan gerust aan of stuur me even een berichtje via Schoudercom.

Fijn weekend!