

Inhoud van deze Flits

Agenda

Schoolnieuws

- **Verificatieonderzoek**
- **Bikvangers**
- **Inspiratietafel**
- **Spelling – Begrijpend lezen – Technisch lezen**



Datum	Activiteit	Wie
15 november	Uit en Thuis eten Weeksluiting Slot 11.15 Beeckelot 13.15 Kasteeltuin Weeksluiting Park 13.15 Bloemenhof en Prinsenhof	Team/K&O
21 november	Inspiratietafel voor beide locaties op locatie slot Onderwerp: Rapportage	Team/K&O
05 december	Sinterklaas op school	
06 december	Studiedag: alle kinderen vrij	

GL = Groepsleiding; MT = Managementteam; K&O Kinderen en ouders;
MR = Medezeggenschapsraad

SCHOOLNIEUWS

Verificatieonderzoek



Na een lange dag van gesprekken, observaties en terugkoppelingen kijken we terug op een mooi verificatieonderzoek. We ontvingen een heldere terugkoppeling, vergezeld van adviezen waar wij ook echt iets mee kunnen en gaan doen.

Het is fijn om te constateren dat de inspectie onze ontwikkelpunten herkent en onderschrijft. De adviezen die wij mochten ontvangen sloten perfect aan bij onze zelfevaluatie en eigen waarnemingen. Dat doen we dus goed!

We constateren dat iedereen zijn/haar steentje heeft bijgedragen aan het welslagen van deze dag. Er waren geen mooiere complimenten om te krijgen dat die uit het gele hoed.

Jenaplanschool Antonius Abt

FLITS!





- Veel werk, maar fijn om alles nu echt op orde te hebben
- Laten wel elk jaar zelf eens dag "inspectie spelen"

Ook zijn we trots op onze gezamenlijke presentatie van de blikvangers. De inspecteurs hebben op deze manier goed kunnen zien dat onze blikvangers iets zijn van ons allemaal. De blikvangers zijn en waren onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. Bij dezen nodig ik alle ouders/verzorgers van harte uit om deze te bekijken, op locatie slot en volgende week op locatie Park.

Het conceptverslag ontvangen wij na ongeveer twee à drie weken, waarna het bestuur een inhoudelijke reactie dient te geven daarop. De reactie van het bestuur wordt integraal opgenomen in het definitieve inspectieverslag en na zes weken gepubliceerd via de diverse kanalen. Ook volgt er nog een terugkoppelgesprek naar het bestuur.

Blikvangers

De blikvangers zijn op locatie Slot nog te zien tot dinsdag 12 november. Daarna zijn ze op Park te zien tot 20 november. Bedankt voor het sparen van blikken!

Inspiratietafel

Op donderdag 21 november is er weer een inspiratietafel. Deze keer met als onderwerp "**Rapportage**".

- Wat wilt u eigenlijk graag weten over de ontwikkeling van uw kind(eren);
- Wat vindt u van de huidige portretten?
- Wat moeten we zeker behouden?
- Wat moet er volgens u beter/anders?



Wilt u met ons meedenken en kunt u ons inspireren met uw ideeën om onze rapportage verder te ontwikkelen?

Kom dan meepraten onder het genot van een kopje koffie of thee op het Jenaplein van locatie Slot. We starten om 08.45 uur en eindigen rond de klok van 10.00 uur.



Verbetertrajecten spelling – Begrijpend lezen en technisch lezen

Vorig jaar hebben we flink ingezet op het verbeteren van ons onderwijsaanbod en onze didactische aanpak voor spelling. U heeft al kunnen lezen dat dat tot mooie resultaten heeft geleid. Dit jaar bouwen we voort op ons aanbod en onze aanpak van vorig schooljaar en breiden dit uit met begrijpend en technisch lezen.

Er wordt in alle groepen meer leestijd gepland, want vooral bij lezen geldt; dat het maken van leesmeters leidt tot de beste resultaten. Het is ook van belang dat kinderen thuis veel lezen of voorgelezen worden. Uw kind plukt daar zijn/haar hele leven nog de vruchten van al u hem/haar nu da extra steuntje in de rug geeft.

Zowel bij begrijpend lezen als bij spelling zetten we dit jaar in op het verbeteren van leerkrachtvaardigheden. Daarom worden alle groepsleiders door onze interne specialisten geobserveerd tijdens een instructie en tijdens





het begeleiden van het zelfstandig werken. Dit doen we aan de hand van een kijkwijzer, die door de specialisten wordt ingevuld naar aanleiding van de observatie. De observatie wordt met de groepsleider nabesproken, er worden adviezen uitgewisseld en afspraken gemaakt voor de komende periode. Wat verderop in het jaar volgt er weer een observatie, zodat we ook de ontwikkeling van de groepsleiders kunnen volgen en hen kunnen helpen om het nog beter te doen!

Een tweede focus ligt bij spelling het analyseren van de resultaten en naar aanleiding daarvan onze aanpak of aanbod aan te passen. Het is bij het analyseren van resultaten belangrijk om te weten, als een kind zich niet volgens verwachting ontwikkelt:

- Welke lesstof het kind wel begrijpt;
- Welke lesstof het kind niet begrijpt;
- Waarom dat zo is of hoe dat komt.

Als we dat goed in beeld hebben kunnen we precies aansluiten bij het moment dat het kind de lesstof nog begrijpt en wat het kind nodig heeft om verder te groeien. We stemmen ons aanbod en onze aanpak daarop af. Op deze manier werken aan het verstevigen van het fundament, om daarna een solide huis te kunnen bouwen.



Fijn weekend!