

## Inhoud van deze Flits

### Agenda

#### Schoolnieuws

- **Babynieuws**
- **Formatie middenbouw Park en Slot**
- **Inspectiebezoek**
- **Vrijwilliger gezocht**
- **Sinterklaasviering**
- **Wist u dat?**
- **Parkeren**
- **Jas kwijt**
- **Inspiratietafel portretten**



Datum	Activiteit	Wie
05 december	Sinterklaasviering	Team/K&O
06 december	Studiedag wijk, kinderen vrij	Team/K&O
12 december	Teamvergadering	Team
13 december	Uit en Thuis eten	Team/K&O
	Weeksluiting Slot: 11.15 Camelot 13.15 Goudensteijn	
	Weeksluiting Park: 13.15 Zilverhof & Koningshof	
19 december	Kerstviering	Team/K&O
20 december	Middag; geen school. Alle kinderen vrij	Team/K&O

GL = Groepsleiding; MT = Managementteam; K&O Kinderen en ouders;  
MR = Medezeggenschapsraad

## SCHOOLNIEUWS



### Baby nieuws

U heeft het vast al gehoord, Tess (dochter van Anne) heeft een broertje gekregen! Hij heet Bram! Wij wensen Anne en haar partner Gert-Jan heel veel geluk met hun mooie gezinnetje.

### Formatie verschuivingen in de middenbouw

Omdat Judith een dag minder gaat werken en Odette ontslag heeft genomen, zijn er verschuivingen in de formatie van de middenbouw op beide locaties. De kinderen en ouders van de betrokken groepen zijn geïnformeerd en de nieuwe situatie gaat per 1 december in.

Onze nieuwe collega Mariska start per 1 december op onze school en ontmoet haar nieuwe groep voor de eerste keer op 2 december. Wij wensen haar heel veel plezier en succes in Kasteeltoren. Zij gaat fulltime in deze groep werken.

Jenaplanschool Antonius Abt

FLITS!

In de volgende Flits stelt zich aan alle ouders voor.

Judith wordt per 1 december op dinsdag en woensdag groepsleider in Koningshof. Daarnaast heeft zij op maandag andere taken, waaronder het vervangen van de onderwijsspecialisten uit het team. We wensen Judith veel plezier en succes in Koningshof.

Anneke gaat op een dag een groot arrangement invullen en blijft daarnaast gewoon in Drakentoren.

## Inspectiebezoek

Op dit moment is het nog niet duidelijk wanneer het terugkoppelgesprek naar het bestuur is. Ongeveer 5 weken het terugkoppelgesprek wordt de rapportage definitief. Toch heeft de inspectie ons mondeling al wat feedback gegeven. Dit doen zij door antwoorden te geven op onderstaande vragen:

- Wat gaat goed?
- Wat kan beter?
- Wat moet beter?



We weten al wel dat we **voldoen** aan de eisen die aan ons worden gesteld. Als je aan de wettelijke kwalificaties voldoet, wordt dit beoordeeld met een **V**. Op het gebied van ondersteuning en begeleiding bieden we echter veel meer. Dit onderdeel werd dan ook met een goed beoordeeld. Dit omdat we naast de basiskwaliteit er ook in slagen om eigen aspecten van kwaliteit te realiseren. Naast de complimenten die we hebben gekregen voor het bestuur en team zijn er ook natuurlijk ook ontwikkelpunten met ons besproken. Het is fijn dat deze adviezen in lijn lagen met de onderwerpen uit onze eigen ontwikkelagenda. We gaan daar dan ook met veel plezier mee aan de slag in de komende jaren. In deze Flits geven wij een korte samenvatting van het antwoord op de vraag:

### “Wat gaat goed?”

- Het bestuur heeft een duidelijke visie op de kwaliteit van het onderwijs. Het bestuur weet wat hij wil, heeft ambities en gaat daarover het gesprek aan. Het bestuur heeft een duidelijk beeld van de onderwijskwaliteit en stuurt op verbetering en ontwikkeling. Het onderzoek laat zien dat het beeld van het bestuur overeenkomt met dat van de inspectie;
- De basiskwaliteit op de onderzochte thema's is in orde;
- De manier waarop de school de extra ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften realiseert, is zelfs van hoog niveau;
- Om ervoor te zorgen dat iedereen zijn werk op een professionele manier kan doen, schept het bestuur passende voorwaarden, zoals mogelijkheden tot scholing voor het personeel;
- De leden van de raad van toezicht en de medezeggenschapsraad zijn tevreden over hoe het bestuur hen informeert en betreft bij ontwikkelingen. Het bestuur luistert naar hun mening en neemt de adviezen serieus;
- Het bestuur kan nu en in de nabije toekomst voldoen aan de financiële verplichtingen om het onderwijs te verzorgen;
- De leraren volgen de ontwikkeling van hun leerlingen nauwkeurig. Ook letten ze op of een kind het wat moeilijker vindt om te leren en/of in de ontwikkeling achterblijft. In de volgende Flits geven wij antwoord op de vragen: Wat moet beter en wat kan beter. Als de rapportage definitief is is hij na te lezen via [www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl) en via onze website.

### Vrijwilliger lunch locatie Park



Om de pauze goed op te lossen zijn wij voor de dinsdag op zoek naar iemand die de lunch wil begeleiden. Ben jij iemand, of ken jij iemand die dat tegen een vrijwilligersvergoeding zou willen doen? Wij horen het graag. Neem dan even contact op met Merel.

### Sinterklaasviering locatie Slot

De Sint is weer op bezoek in ons koude kikkerlandje. Daarom mogen de kinderen op donderdag 28 november hun versierde schoen meebrengen en zetten op school.

Op donderdag 5 december ontvangen we Sinterklaas ontvangen bij ons op school. We kijken er nu al naar uit.

We starten allemaal in de eigen groep en rond 08.30 uur verwelkomen we Sinterklaas en zijn pieten op het Oberonplein. Uiteraard zijn ook de ouders van harte uitgenodigd om bij ons aan te sluiten op het Oberonplein en uit volle borst mee te zingen met de Sinterklaasliedjes.



### Sinterklaasviering locatie Park.

De Sint is weer op bezoek in ons koude kikkerlandje. Daarom mogen de kinderen op donderdag 28 november hun versierde schoen meebrengen en zetten op school. Hier komt nog Pietenpost over.

Op donderdag 5 december ontvangen we Sinterklaas ontvangen bij ons op school. We kijken er nu al naar uit! We starten in de eigen groep en rond 08.30 uur verwelkomen we Sinterklaas en zijn pieten op het Kiss en Ride plein. Het is fijn als daar geen auto's staan! Want stel je voor dat Ozosnel nog niet zo goed op let! Uiteraard zijn de ouders van harte uitgenodigd om bij ons aan te sluiten en uit volle borst mee te zingen met de Sinterklaasliedjes!

### Wist u dat...?

- Wij om 8.30 uur beginnen?  
En dat dat betekent dat de kinderen dan al in de klas moeten zijn;
- Wij vanaf 8.20 uur inloop hebben;
- Verlof via de mail bij locatieleiders aangevraagd kan worden;
- Verlof aan een vakantie niet toegekend kan worden in verband met de leerplichtwet waaraan wij moeten en willen voldoen.



### Parkeren locatie Park

Het Kiss en Ride pleintje is geen parkeerplaats. Steeds vaker zien we auto's soms wel twee rijen dik geparkeerd staan. Daardoor wordt het onoverzichtelijk, maar vooral heel onveilig voor de kinderen. Als u de auto verlaat hoort hij in een parkeervak te staan, niet op het Kiss en Ride gedeelte. Goed om te weten, wij vragen dit uit veiligheidsoogpunt voor alle kinderen. De wijkagent is voornemens om regelmatig te gaan surveilleren op Engelerpark.



### Andere Jas kwijt

Deze keer is de jas van Jülide Karademirli uit Zilverhof locatie Park zoek. Het is een jas van Coolcat maat 134. Hebben jullie hem gezien? Zij wil hem graag terug.

## Inspiratietafel portretten

Met een klein groepje ouders hebben we intensief gediscussieerd over onze opzet van de portretten. Daarnaast hebben we ook een aantal mailtjes met input gekregen, van ouders die niet aanwezig konden zijn. Met de input gaat wij verder aan de slag om onze portretten te verbeteren. Via de weg van de inspiratietafels kunt u als ouder op een laagdrempelige manier meedenken over het te ontwikkelen beleid en de koers die de school vaart/gaat varen.

Hieronder volgt een kort verslag van de bespreking aan de inspiratietafel van donderdag 21-11-2019.

<p><b>Doel van het portret:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft het kind en zijn/haar ouders zicht op de brede ontwikkeling;</li> <li>• Maakt ontwikkeling zichtbaar, visueel;</li> <li>• Voortgang in ontwikkeling wordt vastgelegd;</li> <li>• Gemaakte afspraken worden vastgelegd;</li> <li>• Geeft het kind en zijn/haar ouders inzicht in wat het hij/zij heeft geleerd en wat hij/zij nog gaat leren;</li> <li>• Zet aan tot reflectie en ontwikkeling.</li> </ul>
<p><b>Het portret wordt geschreven voor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kind;</li> <li>• Ouders;</li> <li>• School.</li> </ul>
<p><b>Wat vinden ouders goed aan het portret:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De insteek via de hoeden van de Bono;</li> <li>• Het toevoegen van de CITO gegevens;</li> <li>• Positieve en respectvolle toonzetting;</li> <li>• Het kind wordt als volwaardige gesprekspartner gezien en mag zelf doelen benoemen;</li> <li>• Het is fijn dat het een map is voor alle leerjaren;</li> <li>• Informatief;</li> <li>• De verzameling van eigen werk van het kind.</li> </ul>
<p><b>Wat kan verbeterd worden aan het huidige portret:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het beeld completer maken;</li> <li>• Een 15 minuten gesprek verdelen in 10 minuten met groepsleider, ouder en kind en 5 minuten zonder kind indien daar behoefte aan is;</li> <li>• Het Bono formulier wat meer inzetten tijdens het gesprek;</li> <li>• Gespreksvaardigheden groepsleiders (open, gesloten vragen stellen)</li> <li>• Doelen formuleren op meerdere gebieden (schoolse vaardigheden en andere vaardigheden).</li> </ul>
<p><b>Wat moet verbeterd worden aan het huidige portret:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelfouten uit het portret halen;</li> <li>• Foutieve zinsbouw uit portret halen.</li> </ul>
<p><b>Hoe vaak willen de ouders een portret(gesprek):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk 2 x per jaar aangevuld met een gesprek;</li> <li>• Optie om aan het einde van het schooljaar een 3<sup>e</sup> gesprek te hebben;</li> <li>• Bij afscheid van een bouw of afscheid stamgroepsleider in elk geval een afsluitend gesprek;</li> <li>• Indien nodig vaker een (portret)gesprek individueel af te stemmen.</li> </ul>
<p><b>Aanvullende suggesties:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak een kindgerichte groeicurve zichtbaar;</li> <li>• Informeer het kind respectvol over ontwikkeling, zodat het een reëel zelfbeeld heeft/ontwikkelt;</li> <li>• Extra aandacht voor overgang middenbouw naar bovenbouw. De overstap wordt als groot ervaren;</li> <li>• Bij een bouwavond in de onderbouw alle ouders van instromers uitnodigen;</li> </ul>

- Inspiratietafel wellicht op woensdag of vrijdag plannen, dan kunnen er misschien meer ouders komen;
- Inspiratietafel wellicht aan het einde van de schooldag plannen, dan kunnen er misschien meer ouders komen;
- Stamgroep ouders benaderen dat er twee afgevaardigden per groep nodig zijn, aanvullen met andere belangstellenden.